

# French III Mid-Term Study Guide for 2016

## Multiple choice portion of exam:

### # of Qs

### Content

10 Q: *Monsieur Sebbar est tombé malade*, Listening **2B**

5 Q: *Les repas en France* Reading **1B**

5 Q: *Les Français et la santé*, Reading **2A**

10 Q: Culture, Unité 1 & 2

30 Q Grammaire: **About 3 Q each from 9 grammar quizzes PB.2 – 2B.2:**

**PB.2** *Savoir* or *Connaître*, **1A.1** *Venir, revenir, devenir*, & time expressions like *depuis, pendant, il y a*, **1A.2** *Pouvoir, devoir, and vouloir*, **1B.1** Comparatives/Superlatives, **1B.2** Double Object Pronouns, **2A.1** Reflexive Verbs, **2A.2** *Reflexives: Sens idiomatique*, **2B.1** The P.C. of Reflexive Verbs, **2B.2** The Pronouns *y* & *en*

### 60 Qs/total pts

### Unité Préliminaire - 2B

#### **Speaking Midterm 20pts** (Unité1)

**SPEAKING PROMPT:** Discutez avec un(e) partenaire sur « **Au supermarché** » ou « **Le dîner** ». Employez le vocabulaire et les verbes d'Unité1. Posez au moins de deux questions et répondez à deux. Utilisez le passé composé pour les faits qui ont déjà passé et l'imparfait pour les descriptions.

**Le vocabulaire:** Au supermarché/Le dîner

**Les verbes:** Venir, devoir/vouloir/pouvoir

#### **Writing Midterm 20pts** (Unité 2)

You encounter a friend and recount a past incident, actual or fictitious “**Qu’est-ce qui s’est passé?**” Accurately use both the *imparfait* and the *passé composé*. Pay attention to the form (grammar and spelling) and function (recounting a story) of writing as you write at least one complete paragraph; about six sentences. Apply the vocabulary and the grammar you learned from unit 2 to demonstrate your understanding.

**Le vocabulaire:** La routine/J’ai mal

**Les verbes:** Les verbes réfléchis & pronominaux, Les pronoms *y* & *en*

# French III Final Exam Study Guide for 2016

(multiple choice portion of exam)

## # of Qs

## Content

10 Q: *Écoutez une conversation entre un touriste et une dame (lady) à qui il demande son chemin.* Listening **4B**

5 Q: *Une conversation entre une policière et un homme qui conduisait,* Reading **3B**

5 Q: *Les villes et villages français,* Reading **4B**

10 Q: Culture, Unité 3 & 4

30 Q Grammaire: **About 4 Q each from 8 quizzes 3A.1 – 4B.2:** 3A.1 Prepositions with the Infinitive, 3A.2 Reciprocal Reflexives, 3B.1 The verbs *Ouvrir & Offrir*, and 3B.2 *Le conditionnel*, 4A.1 *Voir, croire, recevoir, & apercevoir*, 4A.2 Negative/Affirmative expressions, 4B.1 *Le futur simple*, 4B.2 Irregular future forms.

## 60 Qs/total pts

## D'accord2 Unité 3A – 4B.2

### **Speaking Final Exam 20pts**

À tour de rôle avec un/une partenaire, **vous donnerez les indications entre deux points au centre-ville d'Howell.** Le prof donnera à un élève les noms de deux lieux qui se trouvent au centre-ville d'Howell. L'élève indiquera les indications pendant sa/son partenaire suivra les indications sur la carte d'Howell projeté au tableau. Les partenaires peuvent se demander des questions comme nécessaire. Employez **au moins deux temps** (ex: le présent, le passé composé, le futur). D'accord2: Unité 4

### **Writing Final Exam 20pts**

Imaginez que vous aviez le portable de vos rêves! Comment s'appelle-t-il, le portable? Décrivez **comment vous l'utiliserez dans votre vie quotidienne en donnant plusieurs exemples** pour une rédaction vivante au moins huit phrases! Employez l'imparfait et le conditionnel. D'accord2: Unité 3