# French IV Final Exam Study Guide for 2016

## Multiple choice portion of exam

| # of Qs | Content |
|---|---|

10 Q: *Écoutez la conversation entre Henri et Margot, deux jeunes élèves, et indiquez si les phrases sont vraies ou fausses.* Listening **5B**

5 Q: ***Syndicats et grèves en France*** Reading **5B**

5 Q: ***L'écologie***, Reading **6A**

10 Q: Culture, Unité 5 & 6

30 Q Grammaire: **About 4 Q each from 8 quizzes 5A.1 – 7A.2**: 5A.1 le futur simple avec **quand** et **dès que**, 5A.2 le pronom interrogatif **lequel**, 5B.1 **Si** clauses, 5B.2 les pronoms relatifs **qui, que, dont, où**, 6A.1 les pronoms démonstratifs **celui, ceux, celle, celles**, 6B.2 les comparatifs et superlatifs des noms **moins de, autant de, plus de**, 7A.2 les pronoms possessifs **le/la/les mien(n)(ne)(s)**.

**60 Qs/total pts** **D'accord2 Unité 5A – 7B.2**

## Speaking Final Exam 20pts

À deux camarades de classe, dites vos projets pour l'avenir: 1) Après un an: Vous suivrez les cours universitaires? Vous chercherez un emploi à mi-temps en été pour gagner de l'argent ou pour la formation? 2) Après cinq ans: Recevrez-vous votre diplôme d'une université? Si oui, laquelle? Si vous ne trouvez pas d'emploi dans votre domaine des études, déménagerez-vous du Michigan? 3) Après dix ans: Où et comment vous habiterez? Tout(e) seul(e) ou avec un époux/une épouse? Gagnerez-vous un salaire élevé ou les jours des vacances?

Chacun(e) des deux camarades vous poseront une question pour vous y répondre. Utilisez les verbes et le vocabulaire que vous avez appris au cours de français, particulièrement de cette année scolaire. D'accord2: Unité 5 & 6

## Writing Final Exam 20pts

Vous avez choisi de continuer vos études françaises jusqu'au quatrième niveau. Il est évident que cette langue soit importante à vous. Alors, c'est pourquoi ça? Utilisez les verbes et le vocabulaire que vous avez appris au cours de français, particulièrement de cette année scolaire, et écrivez une rédaction vivante d'au moins huit phrases. Employez efficacement le subjonctif. Justifiez: **Il faut qu'on étudie le français parce que…** D'accord2: Unité 5, 6 & 7

# French IV Writing rubric

| Intermediate Low | Intermediate Mid | Intermediate High | Advanced Low |
|---|---|---|---|
| *Create statements and form questions on familiar statements<br><br>*Basic word order<br><br>*Mainly present tense<br><br>*Writing somewhat difficult to understand even by a sympathetic reader | *Short simple communications<br><br>* Framed in present tense but may reference other time frames<br><br>*Shows control of basic sentence structures and verb forms<br><br>*Mirrors oral discourse<br><br>*Understood readily by sympathetic readers | *Can meet all practical writing needs<br><br>*Narrates and describes in different time frames<br><br>* Generally understood by native readers whom are not sympathetic, although may have some gap in comprehension | * Can meet basic work and/or academic writing needs<br><br>* Able to combine and link sentences into texts of paragraph length and structure.<br><br>* Rely on the writing style of their first language<br><br>* Writing is understood by natives |

French IV **FINAL** Exam Presentation Name: _____ Date: _____

**Une rédaction au subjonctif: Ma joie de vivre:**

**1) Quelle est ta joie de vivre**? Décris-la utilisant plusieurs adjectifs dans un paragraphe (au présent/en imparfait/au subjonctif).

**2) Quel(le) francophone t'inspire**? Présente-le-nous expliquant ses traits qui t'inspirent (au présent/en imparfait/au passé composé).

**3) Quel est ton projet pour suivre ta joie de vivre pendant ta vie?** Donne des exemples spécifiques mentionnant les périodes différentes de la vie pour suivre ton projet (au future simple/au subjonctif)

Soutiens ton point de vue utilisant le vocabulaire du livre D'accord3, Leçon1-2 et les expressions qui demandent le subjonctif du livre D'accord2, Unité 6A.2. Mentionne ta personnalité, tes goûts, tes activités. Emploie tous ce que tu as appris pendant les quatre ans des cours français!

**Vérifie**: Au moins de **trois paragraphes**/une page_____ Présent _____/ Futur proche _____/ Imparfait _____/Passé Composé _____/ Conditionnel _____/ Futur_____/**Subjonctif** _____ **Les accords** _____ **Compréhensible** _____/ **La prononciation** _____

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Content:** Comprehensively addresses the prompt in a one-page paper. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Organization:** Organized into logical, complete paragraph(s), including topic sentences and supporting details. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Accuracy:** Uses correct spelling, verb conjugation, and modification of adjectives, ***le subjonctif.*** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Persuasive:** Presents detailed evidence, examples, and reasoning to support effective arguments and emotional appeals (word choice, repetition, testimonials, image association). | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Presentation:** Presentation was comprehensible through correct grammar and pronunciation as demonstrated in the audience question-and-response component: appropriate responses to 2 audience-posed questions. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

_____pts (x4) = **Total pts/100 pts Final Exam Presentation for French IV, 2016**

**_____/100 pts Final Exam score**